

**DFG Netzwerk: Wissenschaftliches Netzwerk zur Bestimmung des Verhältnisses von Demokratiebildung und politischer Bildung**



**Programm Treffen 1: Verständigung über die Grundlage von politischer Bildung und Demokratiebildung: Demokratie-, Politik- und Bildungsbegriffe**

Das erste Treffen dient der bildungs- und politiktheoretisch informierten Auseinandersetzung mit den grundlegenden Begriffen der Felder der Demokratiebildung (Db), der politischen Bildung (pB) und der Demokratiepädagogik (Dp).

**Leitfragen für das erste Netzwerktreffen**

- Was sind die zentralen theoretischen Bezüge der einzelnen Felder (Demokratiebildung, Demokratiepädagogik, politische Bildung)?
- Welche Bezüge sind in der jeweiligen Theorie Rezeption zentral?
- Welche Rolle spielt die Demokratietheorie John Deweys? Kann sie eine Form des Bindeglieds sein?
- Was wird unter Demokratie, Politik, Bildung jeweils verstanden?
- Welche zentralen Abgrenzungen zwischen den Feldern gibt es? Welche Gemeinsamkeiten können identifiziert werden?
- Welche Konsequenzen haben die Begriffsbestimmungen für die Bildungspraxis?

**Teilnehmer\*innen:**

Name / Institution	Kontakt
Prof. Dr. Thomas Coelen (Universität Siegen, Department Erziehungswissenschaften und Psychologie, Professur für Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Sozialisation, Jugendbildung, Lebenslaufforschung)	coelen@erz-wiss.uni-siegen.de
Fabian Fritz (Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Department Soziale Arbeit)	fabian.fritz2@haw-hamburg.de
Prof. Dr. Tilmann Grammes (Universität Hamburg, Fakultät für Erziehungswissenschaften, Professur für Didaktik sozialwissenschaftlicher Fächer)	Tilman.Grammes@uni-hamburg.de
Steve Kenner (Universität Hannover, Institut für Didaktik der Demokratie)	steve.kenner@idd.uni-hannover.de

Lara Möller (Demokratiezentrum Wien und Universität Wien, Zentrum für LehrerInnenbildung, Didaktik der Politischen Bildung)	lara.moeller@univie.ac.at
Viktoria Rieber (PH Ludwigsburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Bereich Sachunterricht)	viktoria.rieber@ph-ludwigsburg.de
Prof. Dr. Wibke Riekmann (Medical School/University of Applied Sciences and Medical University Hamburg, Fakultät Gesundheitswissenschaften, Professur für Theorie und Praxis in der Sozialpädagogik)	wibke.riekmann@medicalschoo-hamburg.de
Dr. Stefan Schäfer (Technische Hochschule Köln, Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften)	stefan.schaefer@th-koeln.de
Lisa Schneider (Universität Siegen, Fakultät Bildung – Architektur - Künste, Departement Erziehungswissenschaft, Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Förderpädagogik)	lisa.schneider@uni-siegen.de
Dr. Veith Selk (Technische Universität Darmstadt, Institut für Politikwissenschaft)	selk@pg.tu-darmstadt.de
Prof. Dr. Monika Waldis Weber (Fachhochschule Nordwestschweiz, Leiterin Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik)	monika.waldis@fhnw.ch
Dr. Manon Westphal (Universität Münster, Institut für Politikwissenschaft)	manon.westphal@uni-muenster.de
Jun.-Prof. Dr. Alexander Wohnig (Universität Siegen, Seminar für Sozialwissenschaften, Juniorprofessur für Didaktik der Sozialwissenschaften)	alexander.wohnig@uni-siegen.de

**Externer Gast:** Prof. em. Dr., Dr. h.c.: Jürgen Oelkers: Jürgen Oelkers ist emeritierter Professor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Zürich und ein ausgewiesener Experte der Philosophie John Deweys und zudem der allgemeinen Pädagogik. Er kann somit wesentlich zur Verständigung über die begrifflichen und theoretischen Grundlagen von politischer Bildung und Demokratiebildung beitragen.



## Programm 27.08.2021 und 28.08.2021

Ort: US-S, Obergraben 25, 57072 Siegen

Freitag, 27.08.2021: 11:00 Uhr bis 18:30 Uhr	
11:00 Uhr bis 11:45 Uhr	<b>Begrüßung, Vorstellung</b> und <b>Einführung</b> in den Forschungsstand <i>Alexander Wohnig</i>
Slot1: 11:45 Uhr bis 13:15 Uhr	<b>Demokratiebegriff</b> Input: <i>Jürgen Oelkers</i> Moderation: <i>Alexander Wohnig</i>  Textgrundlage zur Diskussion: Oelkers 2020
Mittagessen in der Mensa	
Slot 2: 14:30 Uhr bis 16:00 Uhr	<b>Arbeit an dem Demokratiebegriff</b>  Leitfrage: Die Demokratietheorie Deweys und die Rezeption in den Feldern (Db, Dp und pB) – Potentiale, Herausforderungen Leerstellen des Demokratieverständnisses aus Sicht der drei Felder  <i>2 Gruppen mit Akteur:innen aus allen Feldern</i>
Slot 3: 16:30 Uhr bis 18:00 Uhr	<b>Bildungsbegriff</b>  Textgrundlage zur Diskussion: (Juchler?)  Leitfrage: Wie wird der Bildungsbegriff in „meinem“ Feld gefasst? Unterschiede, Gemeinsamkeiten, Konflikte, Anknüpfungspunkte  <i>2 Gruppen mit Akteur:innen aus allen Feldern</i>
18:00 Uhr bis 18:30 Uhr	Zusammenfassung des Tages
19:30 Uhr: Abendessen in der Stadt	
Samstag, 28.08.2021: 09:30 Uhr bis 15:00 Uhr	
Slot 4: 09:30 Uhr bis 11:00 Uhr	<b>Politikbegriff</b> /das Politische  Textgrundlage zur Diskussion: Friedrichs i.E.  Leitfrage: Wie wird der Bildungsbegriff in „meinem“ Feld gefasst? Unterschiede,

	<p>Gemeinsamkeiten, Konflikte, Anknüpfungspunkte</p> <p><i>2 Gruppen mit Akteur:innen aus allen drei Feldern</i></p>
Slot 5: 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr	<p><b>Demokratie-Bildung, Politik-Bildung</b></p> <p><i>2 Gruppen mit Akteur:innen aus allen drei Feldern</i></p> <p>Auf der Basis der bildungs- und politiktheoretisch informierten Auseinandersetzung mit den grundlegenden Begriffen der Felder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Was sind die zentralen theoretischen Bezüge der Felder?</li> <li>➤ Was ist Demokratie-Bildung, was ist Politische-Bildung?</li> <li>➤ Wo sind Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede?</li> <li>➤ Welche theoretischen und begrifflichen Grundlagen haben das Potenzial, Db, Dp und pB klarer miteinander in Verbindung zu bringen?</li> </ul>
Mittagessen in der Mensa	
14:00 Uhr bis 15:00 Uhr	Zusammenfassung und Verabredungen zur Weiterarbeit unter NW-Mitgliedern

## Literatur

- Friedrichs, Werner (i.E.): Demokratiepädagogik und Radikale Demokratietheorien. In: Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.
- Oelkers, Jürgen (2020): Öffentliche Bildung und partizipatorische Demokratie. Ein Essay. In: Magazin Erwachsenenbildung 39.

**Lageplan US-S (Obergraben 25, 57072 Siegen)**  
**Gebäude S (auf dem Lageplan: Seminarzentrum)**

**Fußweg vom Hauptbahnhof:** durch die Bahnhofstraße (Einkaufsstraße) bis zur Koblenzer Straße / Kölner Tor. Diese überqueren in den Obergraben.



**Fußweg zu Hotel vom Seminarraum:** Zurück zur Koblenzer Straße. Nach links auf der Koblenzer Straße bis zum Hotel (ca. 1 km).

**Mit dem Bus zum Hotel vom Seminarraum:** Von Kölner Tor bis Siegen Kreishaus mit Linien C100, C101, C102, C104, C112 (5 Minuten)

**Mit dem Bus zum Hotel vom Hbf.:** Von Hauptbahnhof bis Siegen Kreishaus mit Linien C100, C101, C102, C112, C102 (9 Minuten)