

Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation des Berufsfeldpraktikums

ZLBR, 11.07.2022

Pavel Kulakov

Agenda

1. (Rechtliche) Rahmenbedingungen und Struktur des Berufsfeldpraktikums
2. Ausgewählte Ergebnisse des Berufsfeldpraktikums

1

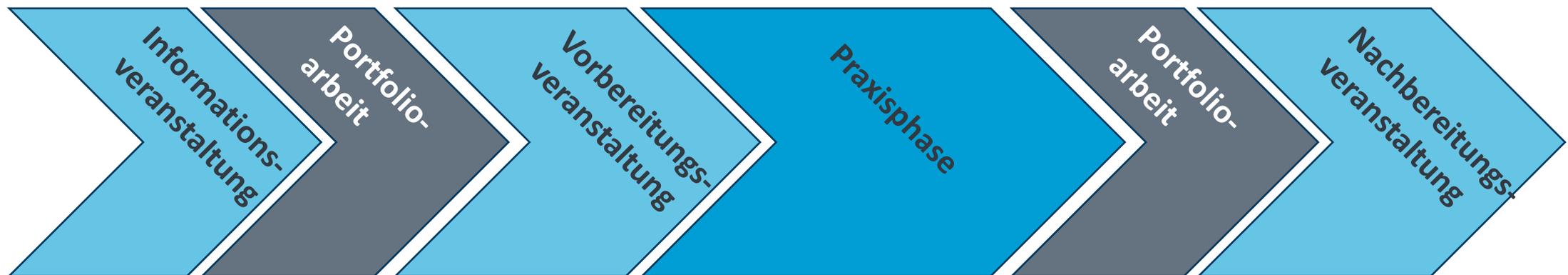
**(Rechtliche)
Rahmenbedingungen und
Struktur des
Berufsfeldpraktikums**

Rechtliche Rahmenbedingungen

- Gemäß § 12 Abs. 1 Lehrerausbildungsgesetz (LABG) sind für das Lehramtsstudium drei Praxisphasen vorgesehen:
 - Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)
 - Berufsfeldpraktikum (BFP)
 - Praxissemester (PS)
 - → Alle Praxisphasen tragen zu einer kontinuierlichen Eignungsreflexion bei und werden in einem Portfolio dokumentiert
- Gemäß § 12 Abs. 2 LABG ist das BFP:
 - in der Regel außerschulisch
 - eröffnet konkretere berufliche Perspektiven außerhalb des Schuldienstes oder
 - gewährt Einblicke in die für den Lehrerberuf relevanten außerschulischen Tätigkeitsfelder
- Gemäß §§ 2 - 6 Lehramtszugangsverordnung (LZV) wird das BFP strukturell den Bildungswissenschaften zugeordnet

Struktur des BFP

- Der LBR beschloss in seiner Sitzung vom 10.07.2017 folgende Parameter für das BFP:
 - Das BFP wird mit 6 LP kreditiert, die sich in 5 LP für die Praxisphase und 1 LP für die universitäre Begleitung aufteilen
 - Der LP für die „universitäre Begleitung“ umfasst i.d.R. eine vorbereitende und eine nachbereitende Veranstaltung sowie eine unbenotete Studienleistung
- Elemente und Ablauf des BFP:



Struktur des BFP

- Im Rahmen des Struktur-Reviews wurde von den Gutachter*innen moniert, dass das Spiralcurriculum der Praxisphasen stärker herausgearbeitet werden muss
- Das Rektorat ist dieser Empfehlung im Akkreditierungsbeschluss gefolgt
- Das Konzept soll:
 - den Zusammenhang zwischen den unterschiedlichen Praxisphasen sowie den sukzessiven Kompetenzaufbau deutlicher machen
 - sichtbar in das Strukturmodell einfließen
 - Instrumente zur Sicherstellung der Vor- und Nachbereitung der einzelnen Praxisphasen beschreiben
- Dieses neue Konzept wurde vom Ressort „Entwicklung – Monitoring – Berichtswesen“ evaluiert

2

**Ausgewählte Ergebnisse
der Evaluation des
Berufsfeldpraktikums**

Überblick

- Neu entwickelter Fragebogen für die Evaluation des Berufsfeldpraktikums mit spezifischen Fragen für regulären Verlauf und Anerkennungsfälle
- Erhebung online bzw. „online in Präsenz“ in 13 Nachbereitungsveranstaltungen zwischen den 8. Oktober 2021 und 25. Mai 2022
- Rücklauf von Studierenden im regulären Verlauf: 58,1% (93 von 160)

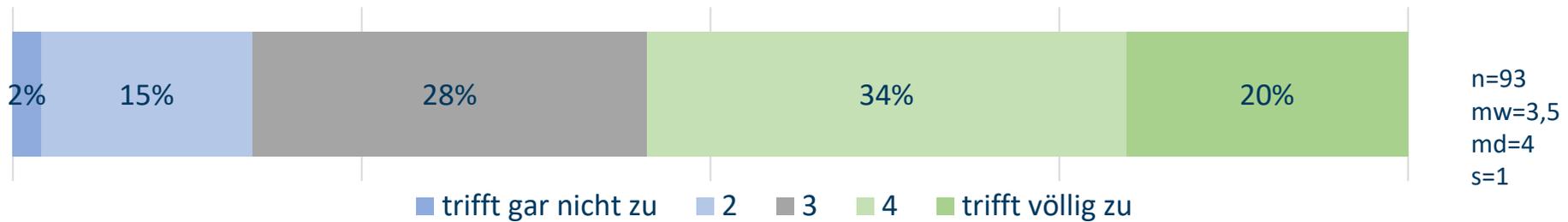
- Ausgewählte Ergebnisse:
 - Informationsmanagement und Betreuung
 - Vorbereitungs- und Nachbereitungsveranstaltungen
 - Portfolioarbeit
 - Zielerreichung des Berufsfeldpraktikums

Informationsmanagement und Betreuung

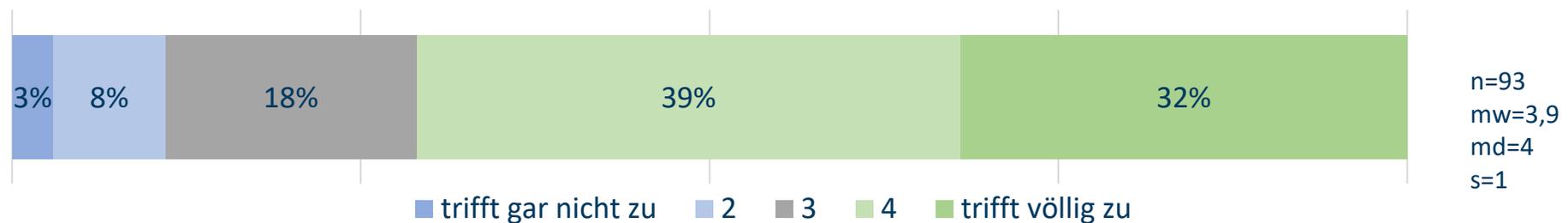
- 90% der Studierenden fühlten sich über das Berufsfeldpraktikum gut informiert, kennen den Zweck des Berufsfeldpraktikums und waren gut vorbereitet
- Die wichtigsten Informationsquellen waren die Homepage des ZLB (86%), die Handreichung zum Berufsfeldpraktikum (74%) sowie die Informationsveranstaltung zum BFP (48%)
- Bei über 90% der Studierenden hat die Betreuung durch das ZLB-Praktikumsbüro im Zusammenhang mit dem Berufsfeldpraktikum gut funktioniert

Vorbereitungs- und Nachbereitungsveranstaltungen

- Die Vorbereitungs- und Nachbereitungsveranstaltungen wurden überwiegend als hilfreich bewertet:
 - „Die Vorbereitungsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum war hilfreich“

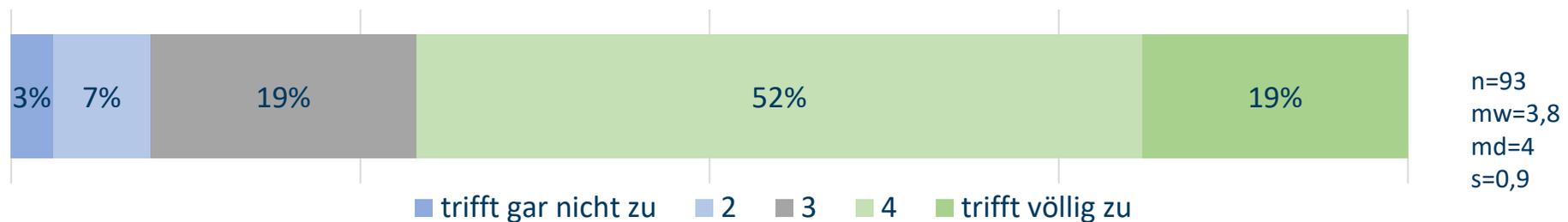


- „In der Nachbereitungsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum habe ich neue Erkenntnisse für meinen Bildungsweg gewonnen“



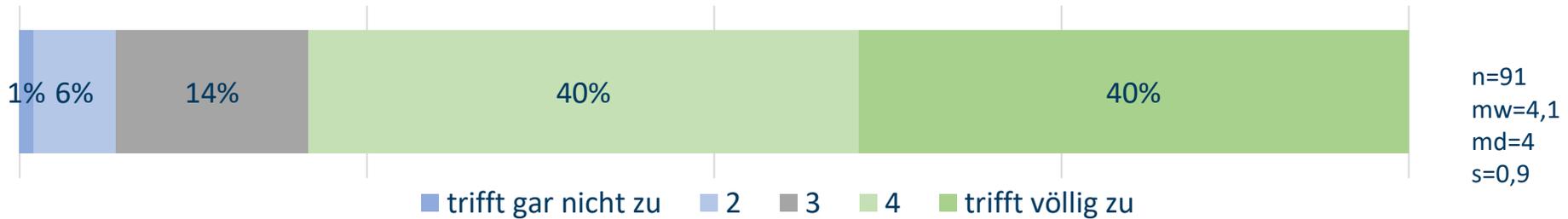
Portfolioarbeit

- Die Arbeit mit dem Portfolio wird als verständlich (54%), hilfreich (53%), aufwändig (50%) und interessant (39%) bewertet. Lediglich 14% bezeichneten sie als anspruchsvoll, 11% als unverständlich und 2% als überfordernd
- Das Portfolio schafft einen Zusammenhang zwischen den unterschiedlichen Praxisphasen
 - „Bei der Portfolioarbeit konnte ich an die anderen Praxisphasen (Eignungs- und Orientierungspraktikum sowie Praxissemester) anknüpfen“

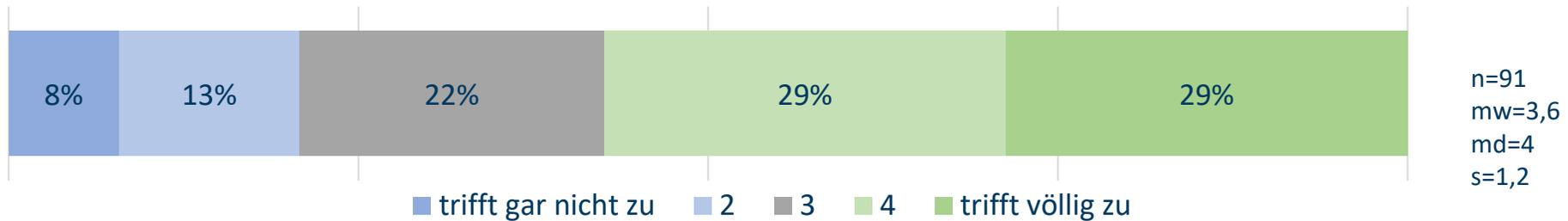


Zielerreichung des BFP

- Wie geeignet waren die Lerngelegenheiten in Ihrem Berufsfeldpraktikum, um...
 - ... eigene Überzeugungen zu prüfen?

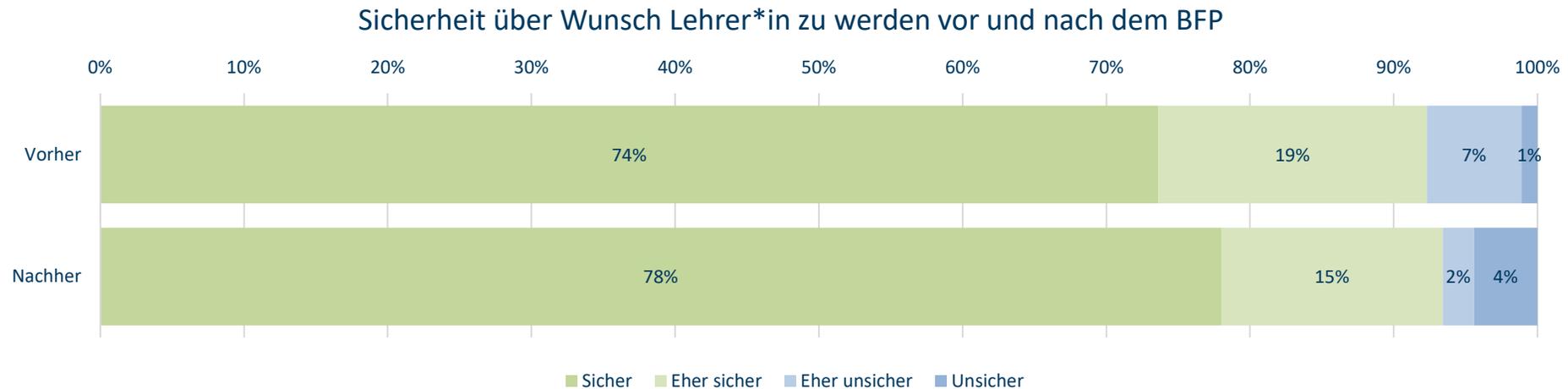


- ... Ihren Berufswunsch kritisch zu überdenken?



Zielerreichung des BFP

- Über 70% der Studierenden hat das Berufsfeldpraktikum bei ihrer Entscheidungsfindung über den weiteren Bildungs- und Berufsweg geholfen
- Vergleich der gefühlten Sicherheit über den Wunsch Lehrer*in zu werden vor und nach dem BFP: Veränderung hin zu den Endpolen



Fortsetzung

- Die Ergebnisse wurden mit dem Ressort Praxisphasen besprochen und reflektiert
- Der Fragebogen wurde in Folge der Auswertung zum Teil überarbeitet und ergänzt
 - Ergänzung um Prozess der Veranstaltungsbelegung und Zeiträume der Veranstaltungen
 - Ergänzung einer offenen Frage nach Verbesserungsvorschlägen für die Vor- und Nachbereitungsveranstaltung
- Die Evaluation wurde mit dem überarbeiteten Fragebogen wieder aufgenommen, die Erhebung findet weiterhin in den Nachbereitungsveranstaltungen statt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Rückfragen oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns

Kontakt

Pavel Kulakov – kulakov@zlb.uni-siegen.de